*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Psychologia społeczna** |
| Kod przedmiotu\* | P1S[2]0\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

×zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie z oceną

wykład – egzamin

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Znajomość prawidłowości życia społecznego z zakresu przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie”. |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym i orientacjami teoretycznymi w zakresie psychologii społecznej |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru socjologii i psychologii dotyczącymi zwłaszcza socjalizacji, postaw, percepcji interpersonalnej, psychologicznych i kulturowych uwarunkowań procesu komunikacji, dynamiki grupy, jej struktury, celów i norm grupowych |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami i metodami intencjonalnego wpływania na świadomość i zachowania ludzi (autoprezentacja, kierowanie wrażeniem, perswazja, kontrola społeczna) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym: relacje występujące w życiu społecznym z perspektywy pracy socjalnej (ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska psychologii społecznej) oraz prawidłowości funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych i instytucjach życia publicznego. | K\_W06  K\_W08 |
| EK\_02 | Student potrafi: wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do pogłębionego opisu kwestii związanych z pracą socjalną (ze szczególnym uwzględnieniem stanowiska psychologii społecznej); wykorzystywać teoretyczną wiedzę o poszczególnych procesach zachodzących w społeczeństwie do prowadzenia działań mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej; wykorzystywać w praktyce pracy socjalnej wiedzę pozyskaną w procesie diagnozowania procesów i zjawisk społecznych; analizować i twórczo rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz zapobiegać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia; student potrafi aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w grupach i zespołach zadaniowych; potrafi samodzielnie określać i wyznaczać priorytety w działaniach zespołowych. | K\_U02  K\_U09  K\_U18 |
| EK\_03 | Student posiada kompetencje do: 1) posługiwania się elementarnymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, przewidywania oraz formułowania programów działań socjalnych (zwłaszcza z zakresu psychologii społecznej); 2) adaptacji i efektywnego działania w sytuacjach trudnych oraz ustalania stanowisk rozpoznając własne ograniczenia w pracy z innymi. | K\_K05  K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe motywy zachowania społecznego. |
| System motywacyjny, prezentacji poznawczych, afektywny. |
| Poznanie społeczne – metody i cele. |
| Autoprezentacja, perswazja, wpływ społeczny. |
| Afiliacja i przyjaźń. |
| Agresja, uprzedzenia i stereotypy. |
| Zachowania prospołeczne – typy i cele. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Cele indywidualne i kolektywne.  Aktywizowanie motywów i celów. |
| Podstawowe cele autoprezentacji, strategie ingracjacji.  Paradoks samoutrudniania, strategie kreowania wysokiego statusu i władzy. |
| Czynniki skutecznej zmiany postaw i przekonań.  Uwarunkowania zwiększenia/zmniejszenia podatności na perswazję.  Teoria równowagi, teoria dysonansu poznawczego.  Napięcie a preferencja zgodności. |
| Kategorie wpływu społecznego: konformizm, uległość, posłuszeństwo. |
| Cele zachowań afiliacyjnych. |
| Odpowiedzialność społeczna – norma pomagania.  Modele pomagania.  Zarządzanie pobudzeniem w sytuacjach krytycznych i niekrytycznych.  Model ulgi. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

WYKŁAD – wykład

ĆWICZENIA – analiza tekstów z dyskusją, analiza treści multimedialnych, studium przypadków, praca w grupach

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena pracy zaliczeniowej lub kolokwium lub zaliczenie ustne (ćwiczenia)/egzamin (wykład) | ćwiczenia/wykład |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć (ćwiczenia)/egzamin (wykład) | ćwiczenia/wykład |
| EK\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć (ćwiczenia)/egzamin (wykład) | ćwiczenia/wykład |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| - uzyskanie min. 50 proc. maksymalnej liczby punktów (w przypadku kolokwium i egzaminu pisemnego) lub uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej  - poprawna odpowiedź na 50 proc. pytań (w przypadku zaliczenia ustnego i egzaminu ustnego) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład: 15  Ćwiczenia: 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Wykład: 1  Ćwiczenia: 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Wykład: 21,5  Ćwiczenia: 21,5 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kenrick, T. D., Neuberg, L. S., Cialdini, R. (2002). Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.  Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2012). Psychologia społeczna. Nowe wydanie rozszerzone i zaktualizowane. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka  Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2017). Psychologia kluczowe koncepcje. Tom 5. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| Literatura uzupełniająca:  Kotowska, A. (2017). Autoprezentacja a obraz samego siebie – socjalizacyjne uwarunkowania wizerunku [w:] Kalisz, A., Tyc, E. (red.). Autopromocja, autoprezentacja, wizerunek w mediach masowych. Katowice: Wydawnictwo UŚ.  Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa.  Zimbardo, P., Johnson, R. J., McCann. V. (2017). Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom 1, Tom 4. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Borecka-Biernat, D., Cywińska, M. (2015). Konflikt społeczny w perspektywie socjologicznej i pedagogiczno-psychologicznej. Warszawa: Difin.  Forsterling, F. (2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.  Lima, M. L. (2014). Psychology: Fundamentals and Fundamentalisms. Trends in Psychology/ Temas em Psicologia. Vol. 22. Number 1. 179-193.  <https://www.researchgate.net/publication/286229847_Social_Psychology_Fundamentals_and_fundamentalisms> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)